追加 7 講　過去分詞(-ed 形)の見分け方

Step 1

1 次の日本語の文の内容と合うように，英文中の（　）内のア～ウからそれぞれ最も適しているものを選び，記号を○で囲みなさい。

(1) 私はこのような甘いりんごを食べたことがありません。
I’ve never (ア eat　イ ate　ウ eaten) a sweet apple like this.

【2021 年度　大阪】

(2) 私の兄は電車に興味があります。
My brother is (ア interest　イ interested　ウ interesting) in trains.

(3) 私たちは割れた鏡を捨てました。
We threw away the (ア break　イ broke　ウ broken) mirror.

(4) これらのじゃがいもは，私の家の近くの農場で育てられました。
These potatoes were (ア grow　イ grew　ウ grown) on a farm by my house.

(5) 私の妹に会ったことはありますか。
Have you ever (ア meet　イ met　ウ meeted) my sister?

※動画には，(1)の解答・解説と「文法講義」があります。

Step 2

2 次の英文を下線部に注意しながら和訳しなさい。

(1) A discounted TV was recommended to me at the store, so I asked my father to buy it.

(2) We haven't eaten dinner yet.

(3) What is it made from?

(4) It's not easy to make yourself understood in a foreign language.

(5) My mom wasn't satisfied with the muffins baked last Saturday.

※動画には，(1)の解答・解説と「文法の復習」があります。

Step 3

3 空欄に当てはまる最も適切なものを，ボックスの中から1つ選び，正しい形に変えて書きなさい。

(1) ... I found another interesting *relationship between two sea animals at the *aquarium. There was a yellow fish in another fish *tank. It came out of a hole in the ground, and then a *shrimp followed it.（中略）I learned that the fish was a kind of *goby. The shrimp was *digging a hole and the goby just stayed near the shrimp.（中略）

The shrimp can stay safe with the goby's help, and the goby can *hide itself in the house (　　) by the shrimp.

(注) relationship…関係　aquarium…水族館　tank…水槽　shrimp…エビ　goby...ハゼ（魚の名前）
dig...～を掘る　hide...～を隠す

forget	grow	hold	make	sound	stop	send	try

【2021年度　埼玉　改】

(2) Last summer, I visited my grandparents' house for a few weeks. My grandmother asked me to help her clean their closet. It was full of old newspapers and *photo albums. I opened one photo album and immediately laughed because there was a picture of a little boy in a *dinosaur costume *on stage. I *pulled out the photo and looked at the name (　　) on the back. The little boy was my father!

(注) photo album…フォトアルバム　dinosaur…恐竜　on stage…舞台に立っている　pull out…～を取り出す

clean	visit	wear	pull	write	laugh	start	draw

(3) My older sister loves to travel overseas. In July, she flew to France and spent over three weeks traveling all around Europe. She's visited over 20 different countries.

I, on the other hand, (　　) abroad only one time. Last year, I went to Seoul with my best friend and her family.

stop	come	like	be	walk	run	interest	surprise

(4) I take *pottery lessons every Saturday. Recently, I have been making a teacup set. When I was painting my teacups last week, I *accidentally dropped them on the floor. I was going to put the (　　) cups in the trash, but my teacher stopped me. She said that we can fix them.

(注) pottery…陶芸　accidentally…偶然に

write	love	shock	want	finish	paint	interest	break

(5) My grandparents have a small vegetable garden behind their house. One day, I was *picking *weeds in the garden. Suddenly, I saw something round and orange. It was a pumpkin, but it was much bigger than any pumpkin I had ever seen before! I showed it to my grandfather. He (　　) by its size too.

(注) pick…抜く　weed…雑草

interest	surprise	stop	see	show	pick	make	grow

※動画には，(1)の解答・解説があります。

〈 ***Note*** 〉

追加 7 講　過去分詞（-ed 形）の見分け方

Step 1

1 (1) ウ　(2) イ　(3) ウ　(4) ウ　(5) イ

≪解説≫

(1) I've never とあるので，〈have＋過去分詞〉の現在完了形の文とわかる。よって，eat「食べる」の過去分詞 eaten が適している。

(2)「～に興味がある」は be interested in ～。

(3) threw は throw「投げる」の過去形。threw away で「捨てた」という意味。「割れた鏡」は，break の過去分詞を使って，broken mirror となる。

(4)「育てられました」なので，〈be 動詞＋過去分詞〉の受け身の文にする。grow「育つ，成長する」の過去分詞は grown。

(5) Have you ever ～?「これまでに～ありますか」なので現在完了形の文。よって，meet「会う」の過去分詞 met が適している。meet は meet-met-met と活用する。

Step 2

2 (1) お店で値引きされたテレビを勧められたので，父に買ってと頼みました。

(2) 私たちはまだ夕食を食べていません。

(3) それは何から作られていますか。

(4) 外国語で自分の考えを理解してもらうのは簡単ではありません。

(5) 母は先週の土曜日に焼かれたマフィンに満足しませんでした。

≪解説≫

(1) A discounted TV は，discounted が TV に説明を加えていて「割引されたテレビ」。was recommended は〈be 動詞＋過去分詞〉の受け身で「勧められた」。〈ask＋人＋to ～〉で「人に～するよう頼む」なので，I asked my father to buy it. は「私は父にそれを買うように頼んだ」となる。この asked は過去分詞ではなく過去形。

(2) 現在完了形の否定文。yet は否定文では「まだ～しない」という意味。

(3) 受け身の疑問文。be made from ～で「～から作られる」。

(4) It’s not easy to ～は「～することは簡単ではない」。〈make＋人＋過去分詞〉で，「人が～されるようにする」という意味なので，make yourself understood は「あなた自身が理解されるようにする」つまり「自分の考えを理解してもらう」となる。

(5) be satisfied with ～は「～に満足する」という意味。satisfy が「満足させる」なので，受け身〈be 動詞＋過去分詞〉では「満足させられる＝満足する」となる。
the muffins baked last Saturday は baked last Saturday「土曜日に焼かれた」が muffins「マフィン」に後ろから説明を加えている。

Step 3

3 (1) made　(2) written　(3) have been　(4) broken　(5) was surprised

≪解説≫

(1) 空欄の直前に the house「家」，直後に by the shrimp「エビによって」とあるので「エビによって**作られた**家」とすると文意にあう。make を選び，**過去分詞の made** にする。

(2) 空欄の直前に the name「名前」，直後に on the back「(写真の) 裏に」とあるので「(写真の) 裏に**書かれた**名前」とすると文意にあう。write を選び，**過去分詞の written** にする。

(3) only one time「一度だけ」があるので，「私」の経験を述べているとわかる。したがって，be を選び，**現在完了形（経験）の have been** にする。on the other hand は「一方で」という意味。

(4) I was going to put the (　) cups in the trash は，「わたしは（　）カップをゴミ箱に捨てようとした」なので，落とした結果「**割れた**（状態)」が適切とわかる。break を選び，**過去分詞の broken** とする。

(5) 文章の後半に，it was much bigger than any pumpkin I had ever seen before「(カボチャは) 今まで見たことのないほど大きかった」とあり，「私」はとても「**驚いた**」とわかる。祖父に見せたところ，He (　) by its size **too**.「彼**も**その大きさに（　)」なので，「祖父も驚いた」と判断できる。surprise 「～を驚かせる」を選び，be surprised by [at, with] ～で「～に驚く」という意味なので，**was**

surprised とする。「カボチャの大きさに興味をもった」と考えることもできるが，interest「興味を持たせる」は，be interested in 〜で「〜に興味を持つ」なので，by が続く本問には不適。

≪和訳≫

(1) 私は水族館の２匹の海の動物の間のおもしろい関係をもう１つ見つけました。もう１つの魚の水槽に黄色い魚がいました。それは地面の穴から出てきて，それからエビがその後をついて行きました。私はその魚がハゼの一種だということがわかりました。エビは穴を掘っていてハゼはただエビの近くにいるだけでした。エビはハゼの助けにより安全でいることができます。そしてハゼはエビによってつくられた家の中に身を隠すことができます。

(2) 去年の夏，私は数週間祖父母の家を訪れました。祖母がクローゼットの片付けを手伝ってほしいと頼んできたのです。そこには古い新聞や写真のアルバムが山積みでした。ある写真のアルバムを開くと，恐竜の衣装を着た小さな男の子が舞台に立っている写真があり，思わず笑ってしまいました。その写真を取り出し，裏に書かれた名前を確認すると，その男の子は私の父だったのです！

(3) 私の姉は海外旅行が大好きです。７月にフランスへ飛び，ヨーロッパ旅行に３週間以上費やしました。20 以上のさまざまな国を訪れました。
一方，私は海外に行ったのは一度だけです。去年，親友とその家族と一緒にソウルに行きました。

(4) 私は毎週土曜日に陶芸のレッスンを受けています。最近はティーカップセットを作っています。先週，ティーカップを塗っていた時に，偶然に床に落としてしまいました。割れたカップをゴミ箱に捨てようとしたのですが，先生に止められました。私たちはそれらを修理できると彼女が言いました。

(5) 祖父母は家の裏に小さな菜園を持っています。ある日，私は庭で雑草を抜いていました。すると突然，丸くてオレンジ色の何かが目に入りました。それはカボチャでしたが，今まで見たことのないほど大きかったのです！祖父に見せたところ，彼もその大きさに驚いていました。